

Recuerda

Si tu hijo o hija tiene alguna **inquietud** sobre las clases, ayúdalo. Si tiene alguna tarea motívalo/a a realizarla. Si necesita tu ayuda, guíalo/a.



Comunícate con los/as docentes

Establece una **comunicación directa** con el o la docente. Esto te permitirá aclarar cualquier inquietud y/o recibir apoyo para ayudar a tu hijo o hija en las clases a distancia. Puedes utilizar el medio de comunicación y el horario establecido por el centro educativo.



Idea, producción y realización del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra como un aporte al Plan Nacional de Educación.

Año lectivo 2020-2021.

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano
(CIEDHumano)

Autopista Duarte Km 1 1/2, Santiago,
Apartado Postal 822 • T. 809 580 1962 • Fax 809 582 4549

Abraham Lincoln esq. Simón Bolívar, Santo Domingo,
Apartado Postal 2748 • T. 809 535 0111 • Fax 809 534 7060

República Dominicana • www.pucmm.edu.do

La rutina escolar

Responsabilidades de padres, madres o tutores





La rutina escolar

Responsabilidades de padres, madres o tutores

Comunicación efectiva con los hijos e hijas

Ahora que la casa se convierte en la escuela, es necesario crear una rutina diaria familiar para organizar y maximizar el tiempo de estudio. Por consiguiente, para que el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia sea exitoso, los padres, madres y/o tutores tienen las siguientes responsabilidades que cumplir.

PREGÚNTALE A TU HIJO/A:

¿CÓMO TE SENTISTE?

¿QUÉ APRENDISTE HOY?

¿QUÉ HA SIDO LO MEJOR DE LA CLASE DE HOY?

¿QUÉ FUE LO MÁS ABURRIDO DE LA CLASE?

¿AYUDASTE A ALGÚN COMPAÑERO DE TU CLASE?

¿CÓMO FUE TU TRABAJO EN EQUIPO?



MANTÉN UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON TUS HIJOS E HIJAS.



Escucha y respeta sus opiniones.

Expresa y comparte tus sentimientos.

Apóyale.

Bríndale apoyo emocional.

Sé claro

y preciso con tus palabras.

Ponte en su lugar.



ESTABLECE ACUERDOS CON LOS MIEMBROS DEL HOGAR.

Sigue estos cuatro simples pasos:

1. Organicen una reunión familiar.
2. Conversen sobre las áreas de la casa y su uso durante las clases a distancia.
3. Acuerden juntos las reglas de uso del espacio de estudio.
4. Preparen un cartel con las reglas y colóquenlo en un lugar visible.