

5 Rota por el espacio de estudio de tu hijo o hija para observar cómo va transcurriendo la clase, cuidando de no mostrarte ante la cámara, ya que, es lo mismo que si estuvieras mirando a través de una ventana en el aula escolar.



6 Si notas que tu hijo o hija tiene dificultad con las herramientas de comunicación, ayúdalo/a, pero sin interrumpir el momento de clases que se está desarrollando en ese momento.

Recuerda

Es necesario que como padre/madre comprendamos que acompañar a nuestros hijos e hijas en las clases sincrónicas no significa participar por ellos, sustituyendo o anulando su desarrollo durante el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula virtual.



Idea, producción y realización del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra como un aporte al Plan Nacional de Educación.

Año lectivo 2020-2021.

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano
(CIEDHumano)

Autopista Duarte Km 1 1/2, Santiago,
Apartado Postal 822 • T. 809 580 1962 • Fax 809 582 4549

Abraham Lincoln esq. Simón Bolívar, Santo Domingo,
Apartado Postal 2748 • T. 809 535 0111 • Fax 809 534 7060

República Dominicana • www.pucmm.edu.do



Las clases sincrónicas



Las clases sincrónicas

son aquellas en las que los participantes interactúan de manera simultánea. Por tanto, los y las alumnos/as reciben retroalimentación inmediata sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje por parte de el/la docente. En este momento se promueve el desarrollo de competencias en los estudiantes que les permite aplicar, analizar, evaluar y crear nuevos saberes.

En las clases sincrónicas se utilizan herramientas de comunicación, tales como:

Videoconferencias

Comunicación simultánea entre personas por audio y video. Por ejemplo: en clases por Google Meet o ZOOM todos y todas se conectan e interactúan en tiempo real.

Chat

Conversación escrita de manera instantánea entre dos o más personas. Por ejemplo: en Google Meet, el o la estudiante tiene la posibilidad de escribir por mensajería al grupo de la clase a distancia.

Pizarra electrónica

Pizarra blanca con pantalla digital para visualizar información. Por ejemplo: Jamboard es una herramienta de pizarra táctil utilizada para compartir en línea notas de clase, dibujos y textos de forma colaborativa, pero a distancia.

¿Cómo acompañar a tus hijos e hijas en las clases sincrónicas?

Acompañar significa guiar a nuestros hijos e hijas durante su proceso para que logren por sí mismos mayores niveles de rendimiento en su aprendizaje.



- 1 Eviten contratiempos conectándose varios minutos antes de la videoconferencia.
- 2 Motívalo/a a respetar los turnos y a solicitar participación levantando la mano.
- 3 Enséñalo/a a utilizar los botones auxiliares para la interacción que tienen las aplicaciones de videoconferencias (mano levantada, aplauso, corazón, sonrisa...)
- 4 Confirman que el micrófono esté encendido solo cuando a tu hijo o hija le corresponda hablar. Manténganlo apagado cuando no se esté haciendo uso de la palabra, es señal de buena educación.